

## 6eH - Compte-rendu de l'atelier philo du mardi 04 Mai 2021

### Le thème de l'atelier philo du jour est le suivant : Qu'est-ce que c'est l'autorité ?

Les élèves ont été informés du thème de l'atelier quelques temps avant, de façon à pouvoir se documenter, faire des petites recherches dessus, en parler avec leurs proches (parents, amis, etc), y réfléchir, ou alors n'en rien faire et arriver « tout neufs » dans la réflexion !

Des règles de parole sont rappelées de façon à maintenir une belle tenue à la réflexion collective : on écoute les autres sans les interrompre, on ne répète pas ce qui a déjà été dit, on évite de monopoliser la parole, on n'a pas peur de prendre la parole car on est en confiance !

1) Petite « tempête de cerveaux » autour du thème de l'autorité. Les enfants évoquent : la discipline, la rigueur, la sévérité, la punition, le ton de voix, la gentillesse, la douceur, le calme, la paix, la médiation.

Mais aussi : les parents, l'école, la police, quelqu'un de plus âgé, le chef, le patron.

Et encore : le pouvoir de commander, l'obéissance, la valeur, la règle, l'interdiction.

Et enfin : le fait de savoir se faire écouter, se faire respecter, savoir diriger les autres, savoir prendre des décisions, ne pas hésiter.

2) Utilisation d'un photo-langage pour faire émerger les représentations et susciter la réflexion.

*Le photo-langage est constitué de 5 images :*

*-un arbitre de football sur un terrain brandissant un carton rouge devant des joueurs énervés*

*-un homme posant sa main sur la tête d'un jeune enfant (père/fils?), devant un guichet derrière lequel se tient un autre homme qui prend des notes*

*-un grand arbre avec quelques personnes dessous*

*-un soldat debout sur le toit d'une voiture avec un autre soldat à ses côtés et des enfants devant la voiture dont l'un a ses mains sur la tête*

*-le visage d'un vieil homme ridé*

Chaque élève choisit une photo et doit expliquer pourquoi il a choisi celle-ci parmi les 5.

La secrétaire de séance est Zahra Hammodi (assistée de Mme Guillet).

Le distributeur de paroles est Mohamed Ouamar.

J'ai choisi cette photo car :

-Ilyas : celle du soldat, car il représente la sévérité avec le peuple, l'interdiction.

-Badr : celle du père avec son enfant, car elle représente l'autorité dans la pauvreté. Je pense que ce n'est pas possible pour eux d'acheter des médicaments.

-Ethan : celle du soldat car il a une arme qui est une menace de mort.

-Fatoumata : celle de l'arbitre car c'est lui qui impose ses règles.

-Yassine : celle de l'arbitre car il représente l'autorité qui impose ses choix.

-Florice : celle de l'arbitre car il fait respecter les règles et doit être équitable envers les deux équipes.

-Mme Guillet : celle de l'arbre car il est très haut et doit être très ancien, il a donc traversé le temps et accumulé du savoir.

Badr, peux-tu expliquer pourquoi tu as dit « l'autorité dans la pauvreté » ?

-Elies : celle de l'arbre car il se fait respecter par les hommes.

-Florice : Je pense que Badr voulait dire que la loi du pays, c'est la pauvreté.

-Fatoumata : Je voudrais dire à Mme Guillet que si l'arbre est coupé par les hommes, il n'est pas autoritaire.

-Mme Guillet : Oui mais il n'a pas été coupé, il est très haut, les hommes ont voulu le garder.

-Florice : L'autorité, c'est pas forcément être fort, c'est prendre les bonnes décisions.

-Mohamed : Moi, j'ai choisi celle de l'arbitre car il se fait respecter par les joueurs. Il est gentil la première fois, sévère la 2e fois, et la 3e fois, il exclut.

-Florice : L'autorité, ça peut être d'imposer des sanctions.

-Bianca : Je choisis celle du soldat car c'est le symbole de l'autorité policière : il est strict, sévère mais aussi gentil.

-Fatoumata : L'arbitre avec son carton rouge n'est pas forcément gentil.

-Aram-Lili : Je choisis la photo de l'homme avec sa main sur l'enfant car je pense qu'il lui tient la tête pour l'inciter à ne pas bouger.

-Ahlam : Je choisis l'arbitre car il décide, il choisit et on le respecte.

-Mohamed : Pour répondre à Fatoumata, l'arbitre a sans doute déjà mis des avertissements.

-Fatoumata : Ce n'est pas ce qu'on voit dans l'image.

-Nahael : Je choisis l'arbitre car il a le pouvoir d'exclure.

-Henri-Jo : Je choisis celle de l'arbitre aussi car il peut sanctionner quand il veut.

-Lîna-Kamîla : Celle du soldat car il est écouté par les autres. Il est le plus fort.

-Hema : L'arbitre impose ses règles aux équipes.

-Florice : C'est l'arbre qui a le plus d'autorité car il représente la nature, donc la Terre, c'est elle qui l'émet.

-Mme Guillet : Lîna-Kamîla, l'autorité, c'est donc la loi du plus fort ?

-Ethan : Le soldat se fait obéir par l'arme, donc par la peur.

-Camila : Moi, je trouve que le soldat fait respecter la loi, il montre l'exemple aux enfants.

-Henri-Jo : Pas vraiment, Camila, car le soldat, quand il tire, il ne montre pas le bon exemple.

-Florice : Je suis d'accord avec Henri-Jo, le soldat est injuste.

-Badr : Le soldat, c'est l'image de la peur. Dans certains pays, les enfants sont plus sacrifiés que les hommes.

-Ethan : Certains enfants se font battre.

-Florice : ça, c'est de l'autorité abusive.

-Henri-Jo : Dans certains pays, les enfants sont soldats.

-Yassine : L'autorité, c'est le soldat car l'enfant devant a les mains sur la tête.

-Florice : Le soldat est plus haut que les enfants, donc ils ne sont pas en démocratie puisque ceux qui ont les armes sont les plus forts.

-Rafael : Moi, je choisis le soldat car les soldats se font respecter, les enfants doivent leur obéir.

-Ethan : Je ne pense pas qu'ils soient gentils. Dans certains pays, les soldats tuent les enfants.

-Ahlam : Faut pas penser juste à l'Afrique.

-Ethan : Non, mais certains enfants travaillent dès leur plus jeune âge et, à la moindre erreur, ces enfants peuvent être battus.

-Florice : Ceux qui font travailler les enfants sont trop sévères.

-Fatoumata : Certains enfants travaillent dès 5 ans pour aider leur famille.

-Bernardy : Moi, je choisis l'arbre car les gens en-dessous ne le coupent pas.

-Nahael : J'ajoute à ce qu'a dit Fatoumata qu'à 5 ans, tu ne peux pas prendre de décisions.

-Téo : Comme Bernardy, je choisis l'arbre mais c'est peut-être un arbre sacré...

-Badr : Moi, je pense que ce sont les gens en-dessous de l'arbre qui ont l'autorité.